

Краевая диагностическая работа по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

ВАРИАНТ № 1

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Работа состоит из трёх разделов, включающих 4 задания.

Раздел 1 «Чтение» включает 2 задания на установление соответствия. Рекомендуемое время выполнения задания **B2** – 7 минут. Рекомендуемое время выполнения задания **B3** – 8 минут. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 «Чтение» – 15 минут.

Раздел 2 «Грамматика и лексика» включает в себя задания **B4-B10**, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время выполнения Раздела 2-10 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1.

Раздел 3 «Письмо» состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу - написание личного письма. Рекомендуемое время на выполнение раздела 3-20 минут. Ответ на задание **C1** пишется на обратной стороне Бланка ответов № 1.

Общее время проведения работы 45 минут. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Желаем успеха!

Раздел 1. Чтение

B2 Установите соответствие между заголовками **I-8** и текстами **A-G**. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. Trendsport Golf | 5. Hauptsache Spaß |
| 2. Schumi ist out | 6. Sport mit Nebeneffekt |
| 3. Schnelle Schwimmer | 7. Sand der Großstädte |
| 4. Sport Nummer 1 | 8. Mit dem Vorbild im Boot |

A. Deutschlands Schwimmer haben mit ihren Weltrekorden bei der Europa-Meisterschaft in Ungarn eindrucksvolle Leistungen gezeigt. Sechsmal Gold, viermal Silber und zweimal Bronze sowie Platz zwei hinter Russland im Medaillenspiegel dokumentieren die Stärke der deutschen Schwimmer. Sie sind in guter Form für die Olympiade in Peking 2008.

- B.** Für 10% der Jugendlichen in Deutschland ist Volleyball die Lieblingssportart. Am beliebtesten ist Beachvolleyball. Und heute muss man nicht einmal ans Meer fahren. Man kann Beachvolleyball mitten in großen Städten spielen. Auf großen, freien Plätzen wird im Sommer einfach Sand aufgeschüttet und fertig ist der Strand.
- C.** Michael Schumacher ist kein Sieger mehr und die jungen deutschen Fahrer kennt sowieso keiner. Die Deutschen haben die Lust auf Formel 1 verloren. Immer weniger machen den Fernseher an, wenn die Rennen gezeigt werden. Ist ja auch verständlich. Was soll überhaupt dieses stundenlange im Kreis Fahren?
- D.** Venus Williams ist ein Superstar im Tennis. Es gibt auch wieder einen deutschsprachigen Tennisstar: Roger Federer. Er ist 24 Jahre alt, kommt aus der Schweiz und hat 2004 Wimbledon gewonnen. Deshalb haben immer mehr Jugendliche in Deutschland Interesse an diesem Sport: 5% spielen in ihrer Freizeit am liebsten Tennis. Ein guter Nebeneffekt: Im Tennisclub kann man schnell neue Freunde finden.
- E.** Carolin hat schon vor 11 Jahren von Birgit Fischer gehört. Damals hat Carolin erst mit dem Paddeln angefangen, aber Birgit war schon Olympiasiegerin und Weltmeisterin. Birgit wurde Carolins Vorbild. 2002 hat Carolin bei der Jugendeuropameisterschaft zwei Goldmedaillen und 2004 bei der Europameisterschaft zwei Silbermedaillen gewonnen. Dann ist sie mit Birgit gestartet und wurde Olympiasiegerin.
- F.** Michelle Wie ist erst 15 Jahre alt, aber viele Leute glauben, dass sie bald ein großer Golf-Star sein wird. Golf war früher eine Sportart für reiche Leute. Aber jetzt ist Golf zu einem Trendsport geworden. Weil man Golf aber im Winter nicht so gut spielen kann, gibt es jetzt auch Indoorgolf-Anlagen. Das Tolle an diesen Anlagen ist, dass sie Golfsimulatoren haben.
- G.** Ich (Lucia,14) spiele Tischtennis, weil man wenig Ausrüstung braucht. Man braucht nur einen Schläger, einen Ball und gute Schuhe, damit man schnell laufen kann. Man kann Tischtennis schnell lernen und man braucht auch nicht viel Platz. In meiner Clique sind wir acht Jugendliche und wir treffen uns oft im Jugendhaus. Dort steht eine Tischtennisplatte. Ich bin nicht die beste im Spiel, aber das macht nichts. Hauptsache, es macht Spaß.

A	B	C	D	E	F	G

B3

Прочитайте текст и заполните пропуски А – F частями предложений, обозначенными цифрами 1 – 7. Одна из частей в списке 1 – 7 лишняя. Занесите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

„Ich habe jetzt Freunde in ganz Europa“

Jeden Sommer fällt ein ganzes Heer von Sprachreisegruppen über Malta her. Am Strand und in der Stadt wimmelt es von Schülern aus Deutschland, Italien, Spanien, Österreich und Dänemark. Dementsprechend ist es leicht, Leute aus anderen Ländern kennen zu lernen **A** _____. Ich habe jetzt Freunde in ganz Europa: Wir schreiben uns Briefe und irgendwann werde ich sie auch besuchen.

Hätte mir vorher jemand erzählt, **B** _____, hätte ich das bestimmt nicht geglaubt. Als ich mich entschloss nach Malta zu fahren, ging es hauptsächlich darum, **C** _____.

Zusammen mit zwei anderen deutschen Mädchen **D** _____ in einem kleinen, idyllischen Örtchen. Jeden Tag standen vier Stunden Englischunterricht **E** _____. Die Lehrer waren einheimische Studenten, die sich sehr um uns bemühten. Der Unterricht hat wahnsinnig viel Spaß gemacht — ganz anders als in Deutschland. Statt ständig Grammatik zu pauken, haben wir Lieder von Rockbands übersetzt und analysiert. Und wir haben **F** _____, ohne Angst vor Fehlern zu haben. Dadurch sind nicht nur meine Noten besser geworden, ich fühle mich im Englischunterricht einfach sicherer.

1. meine schlechte mündliche Note in Englisch zu verbessern
2. auf unserem Stundenplan
3. und neue Bekanntschaften zu schließen
4. viel miteinander geredet
5. wohnte ich bei meiner Gastfamilie
6. vielen Sprachschulen genervt sind
7. dass eine Sprachreise so lustig und interessant ist

A	B	C	D	E	F

Раздел 2. Грамматика и лексика

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4 – B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4 – B10**.*

Renovierung

- Tina wollte ihr Zimmer renovieren. Alle aus unserer Clique
- B4** hatten ihr dabei _____ HELFEN
- B5** Wir hatten die _____ frisch gestrichen und einen neuen WAND
Fußbodenteppich gelegt.
- B6** Als Dankeschön lud sie _____ zum Essen ein. WIR
- B7** Sie hatte sich viel Mühe mit _____ Tisch gemacht und alles DER
perfekt dekoriert.
- B8** Wir staunten und guckten, und endlich _____ auch die erste KOMMEN
Portion Spagetti auf den Tisch.
- B9** Ich griff mir die _____ Ketchup-Flasche und schüttelte sie FRISCH
ordentlich. Tinas Schrei klingt mir heute noch in den Ohren: Sie
hatte den Deckel schon aufgeschraubt!
- B10** Die ganze Wand _____ vollgesaut mit Ketchup ... SEIN

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1. Помните, что при переносе ответов буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 3. Письмо

Для выполнения задания C1 используйте обратную сторону бланка ответов № 1.

C1. Ihr deutscher Brieffreund Michael aus Stuttgart schreibt über seine Reise:

*...Ich mag Reisen. In diesem Sommer war ich mit meinen Eltern in Paris. Paris war wunderschön! Diese Prachtvolle Stadt überrascht mich. Ich besichtigte viele Sehenswürdigkeiten – Eiffelturm, Louvre, Versal. Ich ging durch die Elysäischen Felder, und machte eine Stadtrundfahrt mit Schiff auf der Seine. Reist du gern? Womit reist du lieber? Wo warst du vor kurzem?
In unserer Klasse haben wir eine neue Schülerin, die neben mir sitzt...*

Nun möchten Sie Michael über Ihren Sommerferien erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Michael beantworten;
- **3 Fragen** über neue Schülerin formulieren

Der Brief soll **100 - 140 Wörter** enthalten. Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

Красная диагностическая работа по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

ВАРИАНТ № 2

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Работа состоит из трёх разделов, включающих 4 задания.

Раздел 1 «Чтение» включает 2 задания на установление соответствия. Рекомендуемое время выполнения задания **B2** – 7 минут. Рекомендуемое время выполнения задания **B3** – 8 минут. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 «Чтение» – 15 минут.

Раздел 2 «Грамматика и лексика» включает в себя задания **B4-B10**, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время выполнения Раздела 2-10 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1.

Раздел 3 «Письмо» состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу - написание личного письма. Рекомендуемое время на выполнение раздела 3-20 минут. Ответ на задание **C1** пишется на обратной стороне Бланка ответов № 1.

Общее время проведения работы 45 минут. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Желаем успеха!

Раздел 1. Чтение

B2 Установите соответствие между заголовками 1-8 и текстами А-Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. Schnelle Schwimmer | 5. Sand der Großstädte |
| 2. Sport Nummer 1 | 6. Trendsport Golf |
| 3. Hauptsache Spaß | 7. Mit dem Vorbild im Boot |
| 4. Sport mit Nebeneffekt | 8. Schumi ist out |

A. Deutschlands Schwimmer haben mit ihren Weltrekorden bei der Europa-Meisterschaft in Ungarn eindrucksvolle Leistungen gezeigt. Sechsmal Gold, viermal Silber und zweimal Bronze sowie Platz zwei hinter Russland im Medaillenspiegel dokumentieren die Stärke der deutschen Schwimmer. Sie sind in guter Form für die Olympiade in Peking 2008.

- B.** Für 10% der Jugendlichen in Deutschland ist Volleyball die Liebblingssportart. Am beliebtesten ist Beachvolleyball. Und heute muss man nicht einmal ans Meer fahren. Man kann Beachvolleyball mitten in großen Städten spielen. Auf großen, freien Plätzen wird im Sommer einfach Sand aufgeschüttet und fertig ist der Strand.
- C.** Michael Schumacher ist kein Sieger mehr und die jungen deutschen Fahrer kennt sowieso keiner. Die Deutschen haben die Lust auf Formel 1 verloren. Immer weniger machen den Fernseher an, wenn die Rennen gezeigt werden. Ist ja auch verständlich. Was soll überhaupt dieses stundenlange im Kreis Fahren?
- D.** Venus Williams ist ein Superstar im Tennis. Es gibt auch wieder einen deutschsprachigen Tennisstar: Roger Federer. Er ist 24 Jahre alt, kommt aus der Schweiz und hat 2004 Wimbledon gewonnen. Deshalb haben immer mehr Jugendliche in Deutschland Interesse an diesem Sport: 5% spielen in ihrer Freizeit am liebsten Tennis. Ein guter Nebeneffekt: Im Tennisclub kann man schnell neue Freunde finden.
- E.** Carolin hat schon vor 11 Jahren von Birgit Fischer gehört. Damals hat Carolin erst mit dem Paddeln angefangen, aber Birgit war schon Olympiasiegerin und Weltmeisterin. Birgit wurde Carolins Vorbild. 2002 hat Carolin bei der Jugendeuropameisterschaft zwei Goldmedaillen und 2004 bei der Europameisterschaft zwei Silbermedaillen gewonnen. Dann ist sie mit Birgit gestartet und wurde Olympiasiegerin.
- F.** Michelle Wie ist erst 15 Jahre alt, aber viele Leute glauben, dass sie bald ein großer Golf-Star sein wird. Golf war früher eine Sportart für reiche Leute. Aber jetzt ist Golf zu einem Trendsport geworden. Weil man Golf aber im Winter nicht so gut spielen kann, gibt es jetzt auch Indoorgolf-Anlagen. Das Tolle an diesen Anlagen ist, dass sie Golfsimulatoren haben.
- G.** Ich (Lucia,14) spiele Tischtennis, weil man wenig Ausrüstung braucht. Man braucht nur einen Schläger, einen Ball und gute Schuhe, damit man schnell laufen kann. Man kann Tischtennis schnell lernen und man braucht auch nicht viel Platz. In meiner Clique sind wir acht Jugendliche und wir treffen uns oft im Jugendhaus. Dort steht eine Tischtennisplatte. Ich bin nicht die beste im Spiel, aber das macht nichts. Hauptsache, es macht Spaß.

A	B	C	D	E	F	G

B3

Прочитайте текст и заполните пропуски **A – F** частями предложений, обозначенными цифрами **1 – 7**. Одна из частей в списке **1 – 7** лишняя. Занесите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

„Ich habe jetzt Freunde in ganz Europa“

Jeden Sommer fällt ein ganzes Heer von Sprachreisegruppen über Malta her. Am Strand und in der Stadt wimmelt es von Schülern aus Deutschland, Italien, Spanien, Österreich und Dänemark. Dementsprechend ist es leicht, Leute aus anderen Ländern kennen zu lernen **A** _____. Ich habe jetzt Freunde in ganz Europa: Wir schreiben uns Briefe und irgendwann werde ich sie auch besuchen.

Hätte mir vorher jemand erzählt, **B** _____, hätte ich das bestimmt nicht geglaubt. Als ich mich entschloss nach Malta zu fahren, ging es hauptsächlich darum, **C** _____. Zusammen mit zwei anderen deutschen Mädchen **D** _____ in einem kleinen, idyllischen Örtchen. Jeden Tag standen vier Stunden Englischunterricht **E** _____. Die Lehrer waren einheimische Studenten, die sich sehr um uns bemühten. Der Unterricht hat wahnsinnig viel Spaß gemacht — ganz anders als in Deutschland. Statt ständig Grammatik zu pauken, haben wir Lieder von Rockbands übersetzt und analysiert. Und wir haben **F** _____, ohne Angst vor Fehlern zu haben. Dadurch sind nicht nur meine Noten besser geworden, ich fühle mich im Englischunterricht einfach sicherer.

1. dass eine Sprachreise so lustig und interessant ist
2. vielen Sprachschulen genervt sind
3. wohnte ich bei meiner Gastfamilie
4. auf unserem Stundenplan
5. und neue Bekanntschaften zu schließen
6. viel miteinander geredet
7. meine schlechte mündliche Note in Englisch zu verbessern

A	B	C	D	E	F

Раздел 2. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4 – B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4 – B10**.

- Dennis geht samstags meistens aus. Darum schläft er am
- B4** Sonntag lange. „Es _____ schon mal drei Uhr nachmittags werden“, sagt er. **KÖNNEN**
Seine Eltern und seine Schwester haben dann schon lange
- B5** _____ **FRÜHSTÜCKEN**
Er findet es „nicht weiter dramatisch“, dass er allein seinen
- B6** Kaffee trinkt: „Wir sehen uns sehr oft in _____ Woche.“ **DIE**
Dennis verabredet sich für den Nachmittag gern mit
- B7** _____. Vorher macht er Hausaufgaben oder übt **FREUND**
für den Test.
- B8** Bei _____ Wetter trifft er sich mit seinen Freunden im **GUT**
Park.
- B9** Meistens _____ er seinen amerikanischen Ball, das **NEHMEN**
„Ei“, dorthin mit.
- B10** Dennis _____ ein Jahr als Austauschschüler in **HABEN**
Amerika gelebt. Seitdem spielt er American Football.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1. Помните, что при переносе ответов буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 3. Письмо

Для выполнения задания **C1** используйте обратную сторону бланка ответов № 1.

C1. Ihr deutscher Brieffreund Michael aus Stuttgart schreibt über seine Reise:

...Ich mag Reisen. In diesem Sommer war ich mit meinen Eltern in Paris. Paris war wunderschön! Diese Prachtvollestadt überrascht mich. Ich besichtigte viele Sehenswürdigkeiten – Eiffelturm, Louvre, Versal. Ich ging durch die Elysäischen Felder, und machte eine Stadtrundfahrt mit Schiff auf der Seine. Reist du gern? Womit reist du lieber? Wo warst du vor kurzem?
In unserer Klasse haben wir eine neue Schülerin, die neben mir sitzt...

Nun möchten Sie Michael über Ihren Sommerferien erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Michael beantworten;
- **3 Fragen** über neue Schülerin formulieren

Der Brief soll **100 - 140 Wörter** enthalten. Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

Краевая диагностическая работа по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

ВАРИАНТ № 3

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Работа состоит из трёх разделов, включающих 4 задания.

Раздел 1 «Чтение» включает 2 задания на установление соответствия. Рекомендуются время выполнения задания **B2** – 7 минут. Рекомендуются время выполнения задания **B3** – 8 минут. Рекомендуются время на выполнение Раздела 1 «Чтение» – 15 минут.

Раздел 2 «Грамматика и лексика» включает в себя задания **B4-B10**, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуются время выполнения Раздела 2-10 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1.

Раздел 3 «Письмо» состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу - написание личного письма. Рекомендуются время на выполнение раздела 3-20 минут. Ответ на задание **C1** пишется на обратной стороне Бланка ответов № 1.

Общее время проведения работы 45 минут. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Желаем успеха!

Раздел 1. Чтение

B2 Установите соответствие между заголовками 1-8 и текстами А-Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| 1. Sport Nummer 1 | 5. Schnelle Schwimmer |
| 2. Mit dem Vorbild im Boot | 6. Hauptsache Spaß |
| 3. Trendsport Golf Trendsport Golf | 7. Schumi ist out |
| 4. Sand der Großstädte | 8. Sport mit Nebeneffekt |

A. Deutschlands Schwimmer haben mit ihren Weltrekorden bei der Europa-Meisterschaft in Ungarn eindrucksvolle Leistungen gezeigt. Sechsmal Gold, viermal Silber und zweimal Bronze sowie Platz zwei hinter Russland im Medaillenspiegel dokumentieren die Stärke der deutschen Schwimmer. Sie sind in guter Form für die Olympiade in Peking 2008.

- B.** Für 10% der Jugendlichen in Deutschland ist Volleyball die Lieblingssportart. Am beliebtesten ist Beachvolleyball. Und heute muss man nicht einmal ans Meer fahren. Man kann Beachvolleyball mitten in großen Städten spielen. Auf großen, freien Plätzen wird im Sommer einfach Sand aufgeschüttet und fertig ist der Strand.
- C.** Michael Schumacher ist kein Sieger mehr und die jungen deutschen Fahrer kennt sowieso keiner. Die Deutschen haben die Lust auf Formel 1 verloren. Immer weniger machen den Fernseher an, wenn die Rennen gezeigt werden. Ist ja auch verständlich. Was soll überhaupt dieses stundenlange im Kreis Fahren?
- D.** Venus Williams ist ein Superstar im Tennis. Es gibt auch wieder einen deutschsprachigen Tennisstar: Roger Federer. Er ist 24 Jahre alt, kommt aus der Schweiz und hat 2004 Wimbledon gewonnen. Deshalb haben immer mehr Jugendliche in Deutschland Interesse an diesem Sport: 5% spielen in ihrer Freizeit am liebsten Tennis. Ein guter Nebeneffekt: Im Tennisclub kann man schnell neue Freunde finden.
- E.** Carolin hat schon vor 11 Jahren von Birgit Fischer gehört. Damals hat Carolin erst mit dem Paddeln angefangen, aber Birgit war schon Olympiasiegerin und Weltmeisterin. Birgit wurde Carolins Vorbild. 2002 hat Carolin bei der Jugendeuropameisterschaft zwei Goldmedaillen und 2004 bei der Europameisterschaft zwei Silbermedaillen gewonnen. Dann ist sie mit Birgit gestartet und wurde Olympiasiegerin.
- F.** Michelle Wie ist erst 15 Jahre alt, aber viele Leute glauben, dass sie bald ein großer Golf-Star sein wird. Golf war früher eine Sportart für reiche Leute. Aber jetzt ist Golf zu einem Trendsport geworden. Weil man Golf aber im Winter nicht so gut spielen kann, gibt es jetzt auch Indoorgolf-Anlagen. Das Tolle an diesen Anlagen ist, dass sie Golfsimulatoren haben.
- G.** Ich (Lucia,14) spiele Tischtennis, weil man wenig Ausrüstung braucht. Man braucht nur einen Schläger, einen Ball und gute Schuhe, damit man schnell laufen kann. Man kann Tischtennis schnell lernen und man braucht auch nicht viel Platz. In meiner Clique sind wir acht Jugendliche und wir treffen uns oft im Jugendhaus. Dort steht eine Tischtennisplatte. Ich bin nicht die beste im Spiel, aber das macht nichts. Hauptsache, es macht Spaß.

A	B	C	D	E	F	G

B3

Прочитайте текст и заполните пропуски **A – F** частями предложений, обозначенными цифрами **1 – 7**. Одна из частей в списке **1 – 7** лишняя. Занесите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

„Ich habe jetzt Freunde in ganz Europa“

Jeden Sommer fällt ein ganzes Heer von Sprachreisegruppen über Malta her. Am Strand und in der Stadt wimmelt es von Schülern aus Deutschland, Italien, Spanien, Österreich und Dänemark. Dementsprechend ist es leicht, Leute aus anderen Ländern kennen zu lernen **A** _____. Ich habe jetzt Freunde in ganz Europa: Wir schreiben uns Briefe und irgendwann werde ich sie auch besuchen.

Hätte mir vorher jemand erzählt, **D** _____, hätte ich das bestimmt nicht geglaubt. Als ich mich entschloss nach Malta zu fahren, ging es hauptsächlich darum, **C** _____. Zusammen mit zwei anderen deutschen Mädchen **D** _____ in einem kleinen, idyllischen Örtchen. Jeden Tag standen vier Stunden Englischunterricht **E** _____. Die Lehrer waren einheimische Studenten, die sich sehr um uns bemühten. Der Unterricht hat wahnsinnig viel Spaß gemacht — ganz anders als in Deutschland. Statt ständig Grammatik zu pauken, haben wir Lieder von Rockbands übersetzt und analysiert. Und wir haben **F** _____, ohne Angst vor Fehlern zu haben. Dadurch sind nicht nur meine Noten besser geworden, ich fühle mich im Englischunterricht einfach sicherer.

1. dass eine Sprachreise so lustig und interessant ist
2. auf unserem Stundenplan
3. vielen Sprachschulen genervt sind
4. viel miteinander geredet
5. meine schlechte mündliche Note in Englisch zu verbessern
6. wohnte ich bei meiner Gastfamilie
7. und neue Bekanntschaften zu schließen

A	B	C	D	E	F

Раздел 2. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4 – B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4 – B10**.

- Bei Sascha steht nach der Schule das Mittagessen auf dem **B4** Tisch. Wenn seine Mutter nicht _____ hat, bedient **KOCHEN**
B5 er sich am Kühlschrank. Sascha _____ noch zu **LEBEN**
B6 Hause bei seinen Eltern. „Das _____ doch heute normal“, **SEIN**
 meint er. „Ich kenne viele Jugendliche, die noch bei ihren
B7 Eltern wohnen " Unter _____ Dach hat er sich sein eigenes **DAS**
 Zimmer ausgebaut Wohn-, Schlaf- und Arbeitsbereich sind in
 einem großen Raum. Auf seinem Schrank stehen viele
B8 Pokale: Sascha ist ein _____ Sportler. **ERFOLGREICH**
B9 Durch den Sport _____ er kaum Zeit für sich. **HABEN**
 „Ich bin vormittags in der Schule. Nachmittags trainiere ich
B10 vier bis fünf _____ täglich“, beschreibt er seinen **STUNDE**
 Alltag.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1. Помните, что при переносе ответов буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 3. Письмо

Для выполнения задания C1 используйте обратную сторону бланка ответов № 1.

C1. Ihr deutscher Brieffreund Michael aus Stuttgart schreibt über seine Reise:

*...Ich mag Reisen. In diesem Sommer war ich mit meinen Eltern in Paris. Paris war wunderschön! Diese Prachtvollestadt überrascht mich. Ich besichtigte viele Sehenswürdigkeiten – Eifelturm, Louvre, Versal. Ich ging durch die Elysäischen Felder, und machte eine Stadtrundfahrt mit Schiff auf der Seine. Reist du gern? Womit reist du lieber? Wo warst du vor kurzem?
 In unserer Klasse haben wir eine neue Schülerin, die neben mir sitzt...*

Nun möchten Sie Michael über Ihren Sommerferien erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Michael beantworten;
- **3 Fragen** über neue Schülerin formulieren

Der Brief soll **100 - 140 Wörter** enthalten. Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

Краевая диагностическая работа по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

ВАРИАНТ № 4

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Работа состоит из трёх разделов, включающих 4 задания.

Раздел 1 «Чтение» включает 2 задания на установление соответствия. Рекомендуются время выполнения задания **B2** – 7 минут. Рекомендуются время выполнения задания **B3** – 8 минут. Рекомендуются время на выполнение Раздела 1 «Чтение» – 15 минут.

Раздел 2 «Грамматика и лексика» включает в себя задания **B4-B10**, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуются время выполнения Раздела 2-10 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1.

Раздел 3 «Письмо» состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу - написание личного письма. Рекомендуются время на выполнение раздела 3-20 минут. Ответ на задание **C1** пишется на обратной стороне Бланка ответов № 1.

Общее время проведения работы 45 минут. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Желаем успеха!

Раздел 1. Чтение

B2 Установите соответствие между заголовками **1-8** и текстами **A-G**. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1. Sport mit Nebeneffekt | 5. Sport Nummer 1 |
| 2. Trendsport Golf Trendsport Golf | 6. Schumi ist out |
| 3. Sand der Großstädte | 7. Schnelle Schwimmer |
| 4. Hauptsache Spaß | 8. Mit dem Vorbild im Boot |

A. Deutschlands Schwimmer haben mit ihren Weltrekorden bei der Europa-Meisterschaft in Ungarn eindrucksvolle Leistungen gezeigt. Sechsmal Gold, viermal Silber und zweimal Bronze sowie Platz zwei hinter Russland im Medaillenspiegel dokumentieren die Stärke der deutschen Schwimmer. Sie sind in guter Form für die Olympiade in Peking 2008.

- B.** Für 10% der Jugendlichen in Deutschland ist Volleyball die Liebblingssportart. Am beliebtesten ist Beachvolleyball. Und heute muss man nicht einmal ans Meer fahren. Man kann Beachvolleyball mitten in großen Städten spielen. Auf großen, freien Plätzen wird im Sommer einfach Sand aufgeschüttet und fertig ist der Strand.
- C.** Michael Schumacher ist kein Sieger mehr und die jungen deutschen Fahrer kennt sowieso keiner. Die Deutschen haben die Lust auf Formel 1 verloren. Immer weniger machen den Fernseher an, wenn die Rennen gezeigt werden. Ist ja auch verständlich. Was soll überhaupt dieses stundenlange im Kreis Fahren?
- D.** Venus Williams ist ein Superstar im Tennis. Es gibt auch wieder einen deutschsprachigen Tennisstar: Roger Federer. Er ist 24 Jahre alt, kommt aus der Schweiz und hat 2004 Wimbledon gewonnen. Deshalb haben immer mehr Jugendliche in Deutschland Interesse an diesem Sport: 5% spielen in ihrer Freizeit am liebsten Tennis. Ein guter Nebeneffekt: Im Tennisclub kann man schnell neue Freunde finden.
- E.** Carolin hat schon vor 11 Jahren von Birgit Fischer gehört. Damals hat Carolin erst mit dem Paddeln angefangen, aber Birgit war schon Olympiasiegerin und Weltmeisterin. Birgit wurde Carolins Vorbild. 2002 hat Carolin bei der Jugendeuropameisterschaft zwei Goldmedaillen und 2004 bei der Europameisterschaft zwei Silbermedaillen gewonnen. Dann ist sie mit Birgit gestartet und wurde Olympiasiegerin.
- F.** Michelle Wie ist erst 15 Jahre alt, aber viele Leute glauben, dass sie bald ein großer Golf-Star sein wird. Golf war früher eine Sportart für reiche Leute. Aber jetzt ist Golf zu einem Trendsport geworden. Weil man Golf aber im Winter nicht so gut spielen kann, gibt es jetzt auch Indoorgolf-Anlagen. Das Tolle an diesen Anlagen ist, dass sie Golfsimulatoren haben.
- G.** Ich (Lucia,14) spiele Tischtennis, weil man wenig Ausrüstung braucht. Man braucht nur einen Schläger, einen Ball und gute Schuhe, damit man schnell laufen kann. Man kann Tischtennis schnell lernen und man braucht auch nicht viel Platz. In meiner Clique sind wir acht Jugendliche und wir treffen uns oft im Jugendhaus. Dort steht eine Tischtennisplatte. Ich bin nicht die beste im Spiel, aber das macht nichts. Hauptsache, es macht Spaß.

A	B	C	D	E	F	G

B3

Прочитайте текст и заполните пропуски **A – F** частями предложений, обозначенными цифрами **1 – 7**. Одна из частей в списке **1 – 7** лишняя. Занесите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

„Ich habe jetzt Freunde in ganz Europa“

Jeden Sommer fällt ein ganzes Heer von Sprachreisegruppen über Malta her. Am Strand und in der Stadt wimmelt es von Schülern aus Deutschland, Italien, Spanien, Österreich und Dänemark. Dementsprechend ist es leicht, Leute aus anderen Ländern kennen zu lernen **A** _____. Ich habe jetzt Freunde in ganz Europa: Wir schreiben uns Briefe und irgendwann werde ich sie auch besuchen.

Hätte mir vorher jemand erzählt, **B** _____, hätte ich das bestimmt nicht geglaubt. Als ich mich entschloss nach Malta zu fahren, ging es hauptsächlich darum, **C** _____. Zusammen mit zwei anderen deutschen Mädchen **D** _____ in einem kleinen, idyllischen Örtchen. Jeden Tag standen vier Stunden Englischunterricht **E** _____. Die Lehrer waren einheimische Studenten, die sich sehr um uns bemühten. Der Unterricht hat wahnsinnig viel Spaß gemacht — ganz anders als in Deutschland. Statt ständig Grammatik zu pauken, haben wir Lieder von Rockbands übersetzt und analysiert. Und wir haben **F** _____, ohne Angst vor Fehlern zu haben. Dadurch sind nicht nur meine Noten besser geworden, ich fühle mich im Englischunterricht einfach sicherer.

1. wohnte ich bei meiner Gastfamilie wohnte ich bei meiner Gastfamilie
2. viel miteinander geredet
3. und neue Bekanntschaften zu schließen
4. dass eine Sprachreise so lustig und interessant ist
5. vielen Sprachschulen genervt sind
6. meine schlechte mündliche Note in Englisch zu verbessern
7. auf unserem Stundenplan auf unserem Stundenplan

A	B	C	D	E	F

Раздел 2. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4 – B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4 – B10**.

Heute können wir das Leben ohne Handy, Waschmaschine, Mikrowelle oder Auto nicht vorstellen. Wir nutzen diese _____

- B4** jeden Tag und sind an ihnen so gewöhnt, dass merken sie nur, wenn **DING**
- B5** sie kaputt sind. Vor zehn Jahren _____ **SEIN**
- Handy ein Attribut eines Geschäftsmannes und war schrecklich teuer.
- B6** Heute _____ fast jedes Kind ein Mobiltelefon. Es ist einfach **HABEN**
- B7** nützlich. Die _____ Technologien entwickeln sich sehr schnell. **NEU**
- B8** Es gibt die Leute, die sich früher _____ Verbreitung von **DIE**
- Schreibmaschinen, Kugelschreibern und Computern widersetzt, natürlich ohne Sinn und Verstand und also auch ohne Erfolg.
- B9** Die neuen Technologien machen unseres Leben _____ . **BEQUEM**
- B10** Der Progress _____ man nicht stoppen. **KÖNNEN**

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1. Помните, что при переносе ответов буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 3. Письмо

Для выполнения задания **C1** используйте обратную сторону бланка ответов № 1.

C1. Sie haben 20 Minuten, um diese Aufgabe zu machen. Ihr deutscher Brieffreund Michael aus Stuttgart schreibt über seine Reise:

*...Ich mag Reisen. In diesem Sommer war ich mit meinen Eltern in Paris. Paris war wunderschön! Diese Prachtvollestadt überrascht mich. Ich besichtigte viele Sehenswürdigkeiten – Eiffelturm, Louvre, Versal. Ich ging durch die Elysäischen Felder, und machte eine Stadtrundfahrt mit Schiff auf der Seine. Reist du gern? Womit reist du lieber? Wo warst du vor kurzem?
In unserer Klasse haben wir eine neue Schülerin, die neben mir sitzt...*

Nun möchten Sie Michael über Ihren Sommerferien erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Michael beantworten;
- **3 Fragen** über neue Schülerin formulieren

Der Brief soll **100 - 140 Wörter** enthalten. Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.